



Fundusze Europejskie



Wojewódzki Urząd Pracy  
w Szczecinie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**LISTA SPRAWDZAJĄCA DLA PROJEKTODAWCY POMOĆNA  
W STWIERDZENIU, CZY WNIOSEK SPEŁNIA WSZYSTKIE WYMAGANIA I KRYTERIA OCENY  
W RAMACH KONKURSU RPZP.08.06.00-IP.02-32-K18/17**

**UWAGA – udzielając odpowiedzi na poniższe pytania należy kierować się jedynie treścią wniosku o dofinansowanie, a nie posiadaną wiedzą. Proszę pamiętać, że informacje, których nie wpisano nie są znane IP.**

**I. Sprawdzenie czy wnioski o dofinansowanie spełniają kryteria określone w ramach płaszczyzny dopuszczalności**

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	<p><b>Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami działania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy we wniosku zawarto zapisy gwarantujące, że realizacja projektu przyczyni się do realizacji celu szczegółowego <i>RPO WZ 2014-2020</i> tj. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie</li> <li>- czy we wniosku określono <u>wszystkie adekwatne</u> wskaźniki zapisane w <i>SOOP RPO WZ</i>, odpowiadające planowanym do realizacji typom projektu/działania.</li> </ul>		
2.	<p><b>Zgodność z typem projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy wybrany typ projektu jest zgodny z typem wskazanym w <i>Regulaminie konkursu</i>;</li> <li>- czy założone do realizacji działania wpisują się w wybrany typ projektu;</li> <li>- czy wskaźniki produktu i rezultatu wpisują się w wybrany typ projektu;</li> <li>- czy planowane działania są skierowane do grupy docelowej określonej w <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i>.</li> <li>- czy projekt spełnia warunki z zapisów <i>SOOP RPO WZ 2014-2020</i> (w tym uwarunkowania wskazane w przypisach do typu projektu i Działania, limity i ograniczenia);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie)? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że zakres działań będzie prowadzony z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy</li> </ul>		

<p>objętych wsparciem? (typ projektu 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy (jeśli dotyczy) we wniosku zawarto informację, że w ramach projektu jest możliwość realizacji wsparcia, we współpracy ze stworzonymi w ramach RPO WZ 2014-2020 CKZiU (o ile wynika to z charakteru realizowanych działań)? (typ projektu 1);;</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną, indywidualną diagnozę szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem, przygotowaną i przeprowadzoną przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że realizacja praktyk zawodowych jest zgodna z warunkami opisanymi w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że realizacja staży zawodowych jest zgodna z warunkami opisanymi w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie kierowane jest do tych techników i szkół policealnych, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie kierowane jest do szkół lub placówek systemu oświaty (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych), w których istnieje zapotrzebowanie na staże zawodowe wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych będzie realizowana zgodnie z Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że kursy kompetencji ogólnych będą realizowane wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi formami kształcenia wymienionymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622)? (typ projektu 1);</li> <li>- czy (jeśli dotyczy) we wniosku zawarto informację, że wsparcie w postaci przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika przeprowadzone będzie w zakresie i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2014 r.poz. 432)? (typ projektu 1);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie polegające na tworzeniu w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwie dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego realizowane będzie zgodnie z Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</li> </ul>		
--	--	--

	<p>Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy (jeśli dotyczy) we wniosku zawarto informację, że inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone pod warunkiem, że: a) nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury, b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb, c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania? (typ projektu 2);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego dokonywane będzie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia? (typ projektu 2);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że diagnoza uwzględnia rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe? (typ projektu 3);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że diagnoza jest przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot o prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym? (typ projektu 3);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji?;</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że działania, o których mowa w typie projektu 3c) i 3d) będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama? (typ projektu 3);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie polegające na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem realizowane będzie zgodnie z Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 4);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie polegające na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem realizowane będzie we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty oraz z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim lub lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli? (typ projektu 4);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem organizowane będą i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER? (typ projektu 4);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że studia podyplomowe realizowane w ramach RPO WZ 2014-2020 spełniają wymogi</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela? (typ projektu 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że realizacja programów wspomaganie odbywa się zgodnie z warunkami opisanymi w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 w podrozdziale dotyczącym Kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)? (typ projektu 4);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie w postaci tworzenia i rozwoju ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) realizowane będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 5);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie jest zgodne z ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 5);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO WZ 2014-2020 na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU obejmuje formy wsparcia wymienione w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 5);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że wsparcie w obszarze rozwoju doradztwa zawodowego jest zgodne z warunkami wymienionymi w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 6);</li> <li>- czy we wniosku zawarto informację, że zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego jest zgodne z warunkami wymienionymi w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020? (typ projektu 6);</li> </ul>		
3.	<p><b>Zgodność z wymogami pomocy publicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy wnioskodawca jest beneficjentem pomocy publicznej w ramach projektu<sup>1</sup>;</li> </ul>		

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielenia pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. 2015 poz. 1073). określa, iż w ramach programów finansowanych z EFS pomoc publiczna/pomoc de minimis występuje o ile wsparcie jest udzielane mikro, małym i średnim przedsiębiorcom na ściśle wskazane formy. Definicja przedsiębiorstwa jest określona w art. 1 załącznika I rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1): „Za przedsiębiorstwo uważa się podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności

	<p>- jeśli wnioskodawca jest beneficjentem pomocy publicznej, to czy właściwie wypełniono pola A.12.1 oraz A.12.2 a także pole G.10 wniosku oraz czy oznaczono właściwe koszty w ramach budżetu (zgodnie z zapisami Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie);</p> <p>- jeśli wnioskodawca nie jest beneficjentem pomocy, to czy właściwie wypełniono pole A.12.1 oraz A.12.3;</p> <p>- w przypadku oznaczenia w pkt A.12.1 odpowiedzi „nie” oraz gdy pkt A.12.3 <i>Analiza występowania pomocy publicznej</i> wskazują na brak nieobejmowanie projektu zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis czy zapisy wniosku o dofinansowanie są tożsame i potwierdzają przedmiotową deklaracją Wnioskodawcy w zakresie niewystępowania pomocy publicznej/ pomocy de minimis w projekcie.</p>		
4.	<p><b>Zgodność z zasadami horyzontalnymi:</b></p> <p>1. zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o <i>standard minimum</i><sup>2</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w części D 2.1.1 uwzględniono sytuację kobiet i mężczyzn w kontekście analizowanych problemów;</li> <li>- czy w części D 2.1.2 zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu;</li> <li>- czy w części D 2.1.3 podano informacje w jaki sposób w ramach rekrutacji została uwzględniona zasada równości szans kobiet i mężczyzn;</li> <li>- czy w części D 2.1.4, w przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, opisano działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły;</li> <li>- czy wskaźniki wykazywane w części E zostały podane w podziale na płeć i/lub w części E 4.2 opisano w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu;</li> <li>- czy w części B 9 zawarto opis w jaki sposób w zarządzaniu projektem uwzględniono zasadę równości szans kobiet i mężczyzn;</li> <li>- czy w części D 7.1 zaznaczono właściwą odpowiedź (zgodny lub neutralny) w odniesieniu do projektu.</li> </ul> <p>2. zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami<sup>3</sup>:</li> <li>- czy w części D 7.1 zaznaczono właściwą odpowiedź (zgodny lub neutralny) w odniesieniu do projektu;</li> <li>- czy w polu opisowym części D 7.1 uzasadniono sposób realizacji polityki w ramach projektu, odnosząc się w tym miejscu do kwestii zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji ze względu na płeć,</li> </ul>		

osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.

<sup>2</sup> *Standard minimum* jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poszczególne kryteria oceny. Kryteria w ramach standardu oraz punktacja przedstawione są ww. wzorze Listy sprawdzającej wniosków, będącej załącznikiem do Zaleceń. Wnioskodawca nie musi odnosić się do wszystkich tych kryteriów we wniosku. Należy zwracać uwagę, czy podawane informacje tworzą logiczny ciąg przyczynowo - skutkowy.

<sup>3</sup> Należy koniecznie zapoznać się z treścią *Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w funduszach unijnych na lata 2014-2020*. **Należy mieć na względzie, iż ta zasada dotyczy dwóch kwestii: równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn. Dla umożliwienia ocenianym weryfikacji, czy cała zasada jest spełniona należy we wniosku jasno odnieść się do obydwu tych zagadnień.** Kwestia zgodności z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn badana jest w oparciu o tzw. standard minimum.

	<p>rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w polu D 7.2 zawarto informację o dostępności projektu w szczególności dla osób niepełnosprawnych;</li> <li>    b) koncepcją zrównoważonego rozwoju<sup>4</sup>:</li> <li>- czy w części D 7.1 zaznaczono właściwą odpowiedź (zgodny lub neutralny) w odniesieniu do projektu;</li> <li>- czy w polu opisowym części D 7.1 uzasadniono sposób realizacji polityki zrównoważonego rozwoju w ramach projektu.</li> </ul>		
5.	<p><b>Kwalifikowalność Beneficjenta (oraz Partnerów jeśli dotyczy):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w części I Deklaracje wnioskodawcy odznaczono właściwie (wybranie odpowiedzi TAK) oświadczenie nr 1, dotyczące nie podlegania wykluczeniu z możliwości ubiegania się o środki;</li> <li>- w przypadku projektów partnerskich czy w części I Deklaracje wnioskodawcy odznaczono właściwie (wybranie odpowiedzi TAK) oświadczenie nr 11, dotyczące nie podlegania wykluczeniu z możliwości ubiegania się o środki partnera/ partnerów;</li> <li>- czy w części B 9 wniosku zawarto jednoznaczne zapisy umożliwiające dokonanie oceny, iż podmiot ubiegający się o dofinansowanie wpisuje się katalog uprawnionych beneficjentów, wskazany w SOOP RPO WZ 2014-2020 dla przedmiotowego działania.</li> </ul>		
6.	<p><b>Uprozczone metody rozliczania wydatków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy projekt, w którym łączna wartość środków publicznych (wszystkie środki publiczne w projekcie= środki EFS + dotacja celowa z budżetu państwa + wkład własnym beneficjenta, pochodzący ze środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR<sup>5</sup>, jest rozliczany jedną z uproszczonych metod rozliczania wydatków w projektach finansowanych ze środków EFS, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> oraz określoną w <i>Regulaminie konkursu</i> – tj. zastosował kwoty ryczałtowe;</li> <li>- czy koszty pośrednie rozliczane są w oparciu o stawki ryczałtowe, zgodne z limitami określonymi w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</li> </ul>		
7.	<p><b>Poprawność wypełnienia wniosku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy wniosek został wypełniony w języku polskim, w sposób zrozumiały i czytelny;</li> <li>- czy w treści wniosku używane są jedynie skróty powszechnie obowiązujące.</li> </ul>		
8.	<p><b>Wymogi organizacyjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy Beneficjent składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie;</li> </ul>		

<sup>4</sup> Założenia polityki zrównoważonego rozwoju wskazano w Art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.

<sup>5</sup> Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE (kurs opublikowany w: <http://ec.europa.eu/budget/infoeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en> lub [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/infoeuro/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/infoeuro/index_en.cfm)) aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych.

	<p>- czy Projektodawca we wniosku w części B 9 jasno zadeklarował, że w okresie realizacji projektu będzie prowadził biuro na terenie województwa zachodniopomorskiego, w którym będzie dostępna pełna dokumentacja projektu oraz gdzie uczestnik projektu będzie miał możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu;  UWAGA! Jeżeli projektodawca posiada siedzibę na terenie województwa zachodniopomorskiego to jest to wystarczające dla spełnienia kryterium w zakresie prowadzenia biura projektu na terenie województwa;</p>		
9.	<p><b>Zgodność wsparcia:</b></p> <p><b><u>Kryterium nr 1</u></b></p> <p>- czy opis grupy docelowej jednoznacznie wskazuje, iż grupa docelowa pochodzi z obszaru województwa zachodniopomorskiego? Czy literalnie zawarto taki zapis w treści wniosku?</p> <p>- czy literalnie wskazano, iż w przypadku osób fizycznych, osoby te muszą pracować, uczyć się lub zamieszkiwać na terenie województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów – muszą posiadać jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego?</p> <p><b><u>Kryterium nr 2</u></b></p> <p>- czy w ramach projektu obligatoryjnie realizowany jest 1 typ projektu wskazany w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 dla Działania 8.6?</p> <p><b><u>Kryterium nr 3</u></b></p> <p>- czy projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych dla 100% uczniów techników i szkół policealnych, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania takiego kształcenia? Czy takie informacje są literalnie wskazane w treści wniosku?</p> <p>- czy stażami zawodowymi objęto 100% uczniów techników i szkół policealnych, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania takiego kształcenia?</p> <p>- czy koresponduje to ze wskaźnikami w części E?</p> <p>- czy w przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, gdzie skierowanie na staż zawodowy jest fakultatywną formą wsparcia - czy w treści wniosku wskazano, iż wynika to ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia?</p> <p><b><u>Kryterium nr 4</u></b></p> <p>- czy projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego dla 100% uczniów techników i szkół policealnych oraz innych szkół lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych) biorących udział w projekcie? Czy takie informacje są literalnie wskazane w treści wniosku?</p> <p>- czy stażami zawodowymi wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego objęto 100% uczniów techników i szkół policealnych oraz innych szkół lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół</p>		

<p>zawodowych) biorących udział w projekcie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy koresponduje to ze wskaźnikami w części E?</li> <li>- czy w przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe gdzie skierowanie na staż zawodowy jest fakultatywną formą wsparcia, czy w treści wniosku wskazano, iż wynika to ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy projekt zakłada obligatoryjnie organizację praktyk zawodowych dla 100% uczniów zasadniczych szkół zawodowych biorących udział w projekcie? Czy takie informacje są literalnie wskazane w treści wniosku?</li> <li>- czy praktyką zawodową objęto 100% uczniów zasadniczych szkół zawodowych biorących udział w projekcie?</li> <li>- czy koresponduje to ze wskaźnikami w części E?</li> <li>- czy w przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe gdzie skierowanie na praktykę zawodową jest fakultatywną formą wsparcia- czy w treści wniosku wskazano, że wynika to ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 6</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy dla wszystkich uczestników projektu (dla 100%) obligatoryjnie realizowane będzie doradztwo edukacyjno zawodowe, obejmujące ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</li> <li>- czy koresponduje to ze wskaźnikami w części E?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy zawarto informację w treści wniosku, iż projektodawca zapewni funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej we wniosku o dofinansowanie?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 8</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy zawarto informację w treści wniosku, iż wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną, indywidualną diagnozę szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem, przygotowaną i przeprowadzoną przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot o prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 9</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy z budżetu projektu jasno wynika, iż wartość wkładu własnego jest na poziomie minimum 10% wartości projektu?</li> </ul> <p><b><u>Kryterium nr 10</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy zawarto informację w treści wniosku, iż działania projektowe oparte są o współpracę szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy)?</li> </ul>		
--	--	--



	- Czy wskazano w treści wniosku podmioty, z którymi wnioskodawca planuje wspólnie realizować działania projektowe?		
--	--	--	--

## II. Sprawdzenie czy wnioski o dofinansowanie spełniają kryteria określone w ramach płaszczyzny wykonalności

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	<p><b>Zdolności prawna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy z treści wniosku wynika, że projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych;</li> <li>- czy założenia projektu są zgodne z: <i>ustawą o systemie oświaty</i>;</li> <li>- czy we wniosku, w części B 9 i/lub G, znajdują się zapisy o stosowaniu ustawy prawo zamówień publicznych.</li> </ul>		
2.	<p><b>Zdolność organizacyjno – operacyjna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy wnioskodawca w części B 9 zawarł wszystkie informacje wymagane instrukcją wypełniania wniosku wskazujące, iż posiada potencjał organizacyjny do realizacji wsparcia określonego w ramach przedmiotowego Działania;</li> <li>- czy wnioskodawca w części B 9 opisał doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć (doświadczenie w zakresie współpracy z grupą docelową w danym regionie, w tworzeniu podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, doświadczenie w świadczeniu usług integracji społecznozawodowej osobom wskazanym w grupie docelowej. ;</li> <li>- czy wnioskodawca w części B 9 opisał potencjał kadrowy i wykazał, iż doborze do projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i do realizacji zadań merytorycznych;</li> <li>- czy wnioskodawca w części B 9 opisał techniki i metody zarządzania, jakie będzie stosował oraz opisał sposób podejmowania decyzji;</li> <li>- czy wnioskodawca w części B 9 opisał potencjał techniczny, jaki zamierza wykorzystać do realizacji projektu.</li> </ul>		
3.	<p><b>Zdolność finansowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w części B 9 wnioskodawca podał precyzyjne dane liczbowe, dotyczące łącznego obrotu za rok kalendarzowy <b>każdego</b> z partnera/ów (jeśli dotyczy) i obrót ten jest on równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe;</li> <li>- czy wnioskodawca wskazał źródła pochodzenia wkładu własnego co jest gwarantem posiadania środków na realizację projektu tj. czy wskazał jak zabezpieczy odpowiedni poziom wkładu własnego (środków), czy podał jego źródła i przy tym wskazał adekwatne dokumenty w części G7;</li> </ul> <p>UWAGA! W przypadku, gdy beneficjent realizuje projekt samodzielnie oraz jest jednostką sektora finansów publicznych (JSFP) <u>lub realizacja projektu odbywa się w partnerstwie, w którym wszystkie podmioty są JSFP.</u> kryterium zdolności finansowej zostaje uznane za spełnione ze względu na status podmiotu/ów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w części B 9 zawarto informację o posiadaniu środków finansowych na zapewnienie trwałości projektu (jeśli dotyczy).</li> </ul>		
4.	<p><b>Celowość partnerstwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa określone w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej</li> </ul>		

	<p>2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w treści wniosku wskazano, że w przypadku projektów partnerskich dokonano wyboru partnera w sposób określony w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146);</li> <li>- czy w części C 2.8 zawarto jednoznaczne zapisy dotyczące spełniania wymogów wyboru partnera spoza JSFP (jeśli dotyczy);</li> <li>- czy opisano we wniosku jakie partner wnosi do projektu zasoby kadrowe, organizacyjne, techniczne lub finansowe określone w umowie/porozumieniu partnerskim;</li> <li>- czy w części C 2.8 wniosku opisano zadania partnera i jego potencjał, wg zakresu opisanego szczegółowo w odniesieniu do pkt B. 9;</li> <li>- czy w części C 2.8 zawarto jednoznaczne zapisy dotyczące terminu i sposobu zawarcia partnerstwa zgodnie z ustawą ; - czy w części C 2.8 zawarto jednoznaczne zapisy dotyczące spełniania wymogów dotyczących braku powiązań wynikających z art. 33 ust 6 ustawy wdrożeniowej<sup>6</sup>;</li> </ul>		
--	--	--	--

### III. Sprawdzenie czy wnioski o dofinansowanie spełniają kryteria premiujące

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	<p><b>Kryterium premiujące nr 1 (typ projektu 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy w treści wniosku zawarto informację, iż wnioskodawca zapewnił w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego?</li> <li>- czy w treści wniosku zawarto informację, iż wnioskodawca zapewnił w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego?</li> <li>- czy w treści wniosku zawarto informację, iż wnioskodawca zapewnił w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach tworzenia nowych kierunków nauczania?</li> <li>- czy w treści wniosku zawarto informację, iż wnioskodawca zapewnił w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli</li> <li>- Czy w treści wniosku wskazano literalnie nazwę kryterium premiującego?</li> <li>- Czy w treści wniosku zawarto uzasadnienie dla spełnienia kryterium premiującego?.</li> </ul>		
2.	<p><b>Kryterium premiujące nr 2 (typ projektu 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy z treści wniosku, jak również z budżetu projektu jasno wynika, iż w projekcie występuje partycypacja finansowa pracodawcy</li> </ul>		

<sup>6</sup> Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności w perspektywie finansowej 2014-2020

	<p>w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5% tych kosztów?</p> <p>- Czy w treści wniosku wskazano literalnie nazwę kryterium premiującego?</p> <p>- Czy w treści wniosku zawarto uzasadnienie dla spełnienia kryterium premiującego?.</p>		
3.	<p><b>Kryterium premiujące nr 3 (typ projektu 1-6)</b></p> <p>- czy w treści wniosku literalnie wskazano, iż projekt obejmuje działania w zakresie obszarów działalności gospodarczej uwzględnionych w Inteligentnych Specjalizacjach Województwa Zachodniopomorskiego, wskazanych w <i>Regulaminie Konkursu</i>? Czy wymieniono konkretną/konkretne specjalizacje?</p> <p>- Czy w treści wniosku wskazano literalnie nazwę kryterium premiującego?</p> <p>- Czy w treści wniosku zawarto uzasadnienie dla spełnienia kryterium premiującego?.</p>		

#### IV. Sprawdzenie czy wnioski o dofinansowanie spełniają kryteria określone w ramach płaszczyzny administracyjności

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	<p><b>Spójność i kompletność zapisów:</b></p> <p>- czy wszystkie wymagane pola we wniosku zostały wypełnione;</p> <p>- czy nie zawarto we wniosku sprzecznych lub rozbieżnych informacji;</p>		
2.	<p><b>Zgodność z kwalifikowalnością wydatków:</b></p> <p>- czy wysokość wydatków w projekcie jest zgodna z <i>Zestawieniem standardu i cen rynkowych wybranych wydatków i usług typowych dla konkursu w ramach Działania 8.6</i> stanowiącym załącznik nr 7.13 do <i>Regulaminu konkursu</i>;</p> <p>- czy w przypadku zastosowania kwot wyższych niż określono w powyższym <i>Zestawieniu</i> zawarto we wniosku stosowne uzasadnienie;</p> <p>- czy wydatki w ramach cross-finansingu i środków trwałych są prawidłowo przyporządkowane, zgodnie z definicją zawartą w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>;</p> <p>- czy w części G.1.2 wniosku wydatki w ramach cross-finansingu i środków trwałych oznaczono jako wydatki objęte limitami;</p> <p>- czy zachowano limity wydatków określone w <i>Regulaminie konkursu</i>, tj. max. 10% wartości projektu dla wydatków w ramach cross-finansingu oraz max. 20 % (<i>włączając cross-financing</i>) wartości projektu dla wydatków w ramach środków trwałych;</p> <p>- czy koszty pośrednie zostały ujęte proporcjonalnie do kosztów bezpośrednich w każdym kwartale realizacji projektu;</p> <p>- czy wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia;</p> <p>- czy zaplanowane wydatki gwarantują terminową realizację zadań;</p> <p>- czy wysokość poszczególnych wydatków została prawidłowo oszacowana;</p> <p>- czy wpisy w polach liczbowych są poprawne arytmetycznie;</p>		

	<p>- czy informacje zawarte w polu „Nazwa wydatku” w kartach wydatków są pełne i bezpośrednio korespondują z informacjami zawartymi w innych polach w karcie wydatku, w tym ze wskazaną ilością oraz jednostką miary;</p> <p>- czy w przypadku kosztu personelu podano formę zaangażowania i szacunkowy wymiar pracy personelu projektu niezbędnego do realizacji zadań merytorycznych (etat/liczba godzin);</p> <p>- czy w przypadku stosowania uproszczonych metod rozliczania wydatku, Projektodawca w kartach wydatków wskazał właściwe wskaźniki produktu i/lub rezultatu oraz dokumenty potwierdzające ich osiągnięcie, na podstawie których weryfikowane będą założone do osiągnięcia zadania oraz zostanie dokonane rozliczenie projektu;</p> <p>- czy w powyżej opisanym przypadku gdy wskaźniki określone w części E wniosku nie są wystarczające/odpowiednie aby odzwierciedlić realizację zadania, Wnioskodawca stworzył samodzielnie dodatkowe wskaźniki w celu rozliczenia kwot.</p>		
3.	<p><b>Intensywność wsparcia:</b></p> <p>- czy prawidłowo obliczono intensywność wsparcia środki UE – środki budżetu państwa – tabela G 7 Źródła finansowania projektu, tj: Środki UE maksimum 85 % Środki BP maksimum 5 %</p> <p>- Czy wartość środków wspólnotowych została wyliczona od kwoty wartości projektu (wartość wydatków kwalifikowanych ogółem) zaokrąglając wartość do dwóch miejsc po przecinku?</p> <p>- czy w sytuacji, gdy wnioskodawca zakłada wyższy poziom wkładu własnego niż 10% wskazanego w Regulaminie konkursu/naboru, w pierwszej kolejności, wnioskodawca pomniejszył udział środków z budżetu państwa (np. w przypadku gdy wnioskodawca wniesie 11% wkładu własnego – przy wymaganym 10% - czy wartość środków wspólnotowych wskazano na poziomie 85%, natomiast poziom środków budżetu państwa 4%)?</p> <p>-czy suma pól <i>środków wspólnotowych i budżet państwa</i> jest równa wartości pola <i>wnioskowe dofinansowanie ogółem</i> z tabeli G 4 i stanowi maksymalnie poziom dofinansowania wskazany w <i>Regulaminie konkursu/naboru</i> tj. 90%?</p>		

#### V. Sprawdzenie poprawności wniosku pod kątem oczywistych omyłek

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	Czy we wniosku nie występują oczywiste omyłki pisarskie <sup>11</sup> .		

#### VI. Weryfikacja poprawności przygotowania wniosku pod kątem wymogów dotyczących naboru i wymogów formalnych, określonych w *Regulaminie konkursu*

<sup>11</sup> Oczywistą omyłką pisarską jest omyłka widoczna, niezamierzona niedokładność, błąd pisarski lub inna podobna usterka w tekście. Oczywista omyłka pisarska polega w szczególności na niezamierzonym przekręceniu, opuszczeniu wyrazu, błędzie logicznym, pisarskim lub mającym postać innej niedokładności przypadkowej. Oczywista omyłka pisarska powinna być możliwa do poprawienia bez odwoływania się do innych dokumentów. W zakresie tego pojęcia mieszczą się zatem tylko takiego rodzaju niedokładności, które widoczne są dla każdego, bez przeprowadzania jakiegokolwiek dodatkowej dogłębnej analizy. Oznacza to, że ich poprawienie nie wywołuje zmiany merytorycznej treści dokumentu. Oczywista omyłka pisarska jest wynikiem przeoczenia lub innej wady procesu myślowo-redakcyjnego. Poprawienie oczywistej omyłki nie może prowadzić do wytworzenia nowej treści dokumentu.

Lp.	Pytanie	TAK	NIE
1.	Czy wniosek został opublikowany w LSI2014 w terminie naboru wskazanym w <i>Regulaminie konkursu</i> .		
2.	Czy po opublikowaniu wniosku w LSI 2014 wygenerowano i wydrukowano pisemny wniosek o przyznanie pomocy.		
3.	Czy suma kontrolna pisemnego wniosku o przyznanie pomocy jest tożsama z sumą kontrolną wniosku o dofinansowanie opublikowanego w LSI 2014.		
4.	Czy pisemny wniosek o przyznanie pomocy został podpisany zgodnie z zasadami reprezentacji obowiązującymi wnioskodawcą/ partnera oraz podpisy są czytelne.		
5.	Czy zapewniono, że pisemny wniosek o przyznanie pomocy zostanie dostarczony do WUP w Szczecinie w terminie 3 dni roboczych od publikacji wniosku o dofinansowanie w LSI2014.		
6.	Czy dane adresowe wnioskodawcy są kompletne, tj. czy podano właściwą i pełną nazwę ulicy, właściwy nr budynku i/lub pomieszczenia/pokoju, właściwy kod pocztowy i nazwę miejscowości.		

**UWAGA:** Lista sprawdzająca stanowi materiał pomocniczy. Jej zastosowanie, w celu przygotowania i sprawdzenia na własny użytek Beneficjenta wniosku o dofinansowanie, nie może stanowić podstawy do jakichkolwiek roszczeń z tytułu odrzucenia wniosku w trakcie oceny bądź nieotrzymania dofinansowania.